

**IPSSAR  
P.  
BORSELLINO**

**DIPARTIMENTO DI LINGUE STRANIERE  
ANNO SCOLASTICO 2022-2023**

**LINGUA E CULTURA STRANIERA (INGLESE,  
FRANCESE, SPAGNOLO e TEDESCO)**



### **GRIGLIA DI VALUTAZIONE PRODUZIONE SCRITTA**

**Aderenza alla traccia (contenuti culturali e/o di settore) / Lessico, ortografia e registro linguistico / Correttezza grammaticale / Efficacia comunicativa**

**(Per tutte le tipologie di produzione scritta)**

<b>10 eccellente</b>	Lo studente porta a termine il compito assegnato con sicurezza. Esprime le proprie idee ed i contenuti richiesti in modo chiaro ed originale, scrive frasi ben strutturate utilizzando connettivi appropriati ed una vasta gamma di elementi lessicali. Il registro linguistico è adatto alla tipologia testuale e alla funzione. Non commette errori grammaticali e ortografici.
<b>9 ottimo</b>	Lo studente porta a termine il compito assegnato con sicurezza. Esprime le proprie idee ed i contenuti richiesti in modo chiaro, scrive frasi ben strutturate utilizzando i connettivi ed una buona gamma di elementi lessicali. Il registro linguistico è adeguato. Sostanzialmente non commette errori di natura grammaticale e ortografica.
<b>8 buono</b>	Lo studente porta a termine il compito assegnato. Esprime le proprie idee ed i contenuti richiesti in modo piuttosto chiaro, scrive frasi compiute utilizzando un lessico abbastanza variato. Commette sporadici errori grammaticali o di ortografia, i quali non inficiano la coerenza e coesione del testo.

<p><b>7</b> <b>discreto</b></p> <p><b>6</b> <b>sufficiente</b></p> <p><b>5</b> <b>mediocre</b></p>	<p>Lo studente porta a termine il compito assegnato. Esprime le proprie idee e i contenuti richiesti in modo abbastanza chiaro e scrive frasi compiute. Commette qualche errore <u>grammaticale e di ortografia che tuttavia non ostacola la comprensione dell'elaborato.</u></p> <p>Lo studente porta a termine il compito assegnato in modo semplice rispetto alle consegne, esprimendosi in modo sufficientemente chiaro, con frasi brevi ed essenziali. L'elaborato presenta alcuni errori grammaticali e di ortografia che non pregiudicano la comprensione <u>dell'elaborato.</u></p> <p>Lo studente svolge parzialmente il compito assegnato rispetto alle consegne. L'elaborato presenta frequenti errori grammaticali e ortografici. È utilizzato un lessico limitato. Talora, gli errori pregiudicano la comprensione.</p>
<p><b>4</b> <b>Insufficiente</b></p>	<p>Lo studente porta a termine il compito in modo disorganico e parziale rispetto alle consegne. L'elaborato è lacunoso sul piano della sintassi, le strutture sono usate con una certa difficoltà, l'ortografia è inadeguata, il lessico è limitato e talvolta improprio.</p>
<p><b>3</b> <b>Scarso</b></p>	<p>L'elaborato presenta frasi incomplete e spesso non di senso compiuto. Lo studente commette sistematici errori grammaticali e ortografici, lessico molto limitato da compromettere gravemente la comprensione.</p>
<p><b>1-2</b> <b>Molto scars</b> <b>o</b></p>	<p>Lo studente non riesce a svolgere il compito assegnato o l'elaborato è totalmente inintelligibile (1). Lo studente accenna a produrre un elaborato che risulta quasi del tutto inintelligibile (2).</p>

IPSSAR  
P. BORSELLINO

DIPARTIMENTO DI LINGUE STRANIERE  
ANNO SCOLASTICO 2022-2023

LINGUA E CULTURA STRANIERA (INGLESE,  
FRANCESE, SPAGNOLO e TEDESCO)

### GRIGLIA DI VALUTAZIONE PRODUZIONE SCRITTA

#### LINGUA STRANIERA

#### Composizione a partire da indicazioni (Lettera, e-mail, blog, articolo, paragraph)

INDICATORI	DESCRITTORI PUNTI	PUNTEGGIO ATTRIBUITO
<b>Rispetto della consegna</b>	Completo 4 Buono 3 <b>Sufficiente 2,5</b> Parziale 2 Insufficiente 1	

<p><b>Competenza formale (grammaticale, morfosintattica, ortografica e lessicale)</b></p>        <p><b>Originalità, coesione e coerenza</b></p>	<p>Ottima 4</p> <p>Buona –qualche errore non grave 3</p> <p><b>Sufficiente -sporadici errori 2,5</b></p> <p>Parziale –diversi errori 2</p> <p>Parziale -vari errori, alcuni gravi 1</p>        <p>Ottima 2 Buona 1.5 <b>Sufficiente 1</b> Mediocre 0.5 Insufficiente 0</p>	
---	--	--

**TOTALE PUNTEGGIO 8**

**IPSSAR  
P. BORSELLINO**

**DIPARTIMENTO DI LINGUE STRANIERE  
ANNO SCOLASTICO 2022-2023**

**LINGUA E CULTURA STRANIERA  
(INGLESE, FRANCESE, SPAGNOLO  
e TEDESCO)**

**GRIGLIA DI VALUTAZIONE IN CENTESIMI PER LE PROVE STRUTTURATE DI GRAMMATICA**

Punteggio in centesimi	Voto in decimi
0-21	2
22-23	2+
24-26	2,5
27-28	3-
29-31	3
32-33	3+
34-36	3,5
37-38	4-
39-41	4
42-43	4+
44-46	4,5

47-48 5- 87-88 9-

49-51 5 89-91 9

52-53 5+ 92-93 9+

54-56 5,5 94-96 9,5

57-58 6- 97-98 10-

99-100 10

La medesima griglia di valutazione è utilizzata nel caso di punteggio espresso in decimali **Prova semi-strutturata**


La prova semi-strutturata standard è composta da un numero variabile di items a punteggio variabile da 1 a 3 per un massimo di punti 100. Il voto massimo è dieci

Il livello soglia è individuato in punti 60

Il voto è determinato dall'applicazione dell'equazione:

$$100:10=P:x$$

In caso di voto con decimale si attribuisce il voto superiore se il valore decimale è maggiore di 5,5


<b>IPSSAR P. BORSELLINO</b>	<b>DIPARTIMENTO DI LINGUESTRANIERE ANNO SCOLASTICO 2022-2023</b>  <b>LINGUA E CULTURA STRANIERA (INGLESE, FRANCESE, SPAGNOLO e TEDESCO)</b>	
-------------------------------------	---	---

### **GRIGLIA DI VALUTAZIONE PRODUZIONE ORALE**

**Aderenza alla traccia (contenuti culturali e/o di settore) / Efficacia comunicativa / Lessico, pronuncia e intonazione / Correttezza grammaticale e sintattica**

<b>10 Eccellente</b>	Lo studente porta a termine il compito assegnato con sicurezza, originalità e creatività. Si esprime in modo brillante utilizzando il lessico specifico e adatto all'argomento. La pronuncia è corretta. Non commette errori grammaticali né sintattici.
<b>9 Ottimo</b>	Lo studente porta a termine il compito assegnato con sicurezza. Si esprime in modo scorrevole, utilizzando un lessico specifico ed adeguato. La pronuncia è corretta. Non commette errori grammaticali né sintattici.

<p><b>8</b> <b>Buono</b></p>	<p>Lo studente porta a termine il compito assegnato con minime esitazioni. Dimostra buona comprensione della situazione/traccia. La pronuncia è abbastanza buona. Commette sporadici errori grammaticali o sintattici.</p>
<p><b>7</b> <b>Discreto</b></p>	<p>Lo studente porta a termine il compito assegnato. Dimostra buona comprensione dell'argomento, ha qualche esitazione e la pronuncia risulta comprensibile pur se non sempre corretta. Commette alcuni errori grammaticali e sintattici che non ostacolano la comprensione.</p>
<p><b>6</b> <b>Sufficiente</b></p> <p><b>5</b> <b>Mediocre</b></p>	<p>Lo studente porta a termine il compito assegnato. Ci sono esitazioni e ripetizioni ma nel complesso il messaggio risulta chiaro. La pronuncia è accettabile. Gli errori grammaticali e <u>sintattici commessi non inficiano la comprensione globale.</u></p> <p>Lo studente porta a termine il compito con difficoltà. Si esprime con molta incertezza, utilizzando un lessico limitato e non sempre coerente. La pronuncia è spesso scorretta. Gli errori grammaticali e sintattici spesso rendono faticosa la comprensione.</p>
<p><b>4</b> <b>Insufficiente</b></p> <p><b>3</b> <b>Scarso</b></p> <p><b>1-2</b> <b>Molto scars</b></p> <p><b>0</b></p>	<p>Lo studente non rispetta le istruzioni assegnate. Si esprime in modo incerto con una pronuncia non sempre accettabile. Commette numerosi errori grammaticali e sintattici che <u>compromettono la comprensione.</u></p> <p>Lo studente non porta a termine il compito assegnato e non riesce a seguire le istruzioni. Non riesce a comprendere le richieste e non sa esprimersi nella lingua straniera. Gli errori sistematici di natura grammaticale e il lessico estremamente limitato rendono impossibile la <u>comunicazione.</u></p> <p>Lo studente rinuncia a rispondere (1) o non riesce del tutto (2) a esprimersi su qualsiasi argomento proposto.</p>

<p><b>IPSSAR P. BORSELLINO</b></p>	<p><b>DIPARTIMENTO DI LINGUE STRANIERE ANNO SCOLASTICO 2022-2023</b></p> <p><b>LINGUA E CULTURA STRANIERA (INGLESE, FRANCESE, SPAGNOLO e TEDESCO)</b></p>	
--	---	---

**GRIGLIA LAVORO COOPERATIVO SU PRODOTTO MULTIMEDIALE VALUTAZIONE: ORALE/PRATICA**

INDICATORI	DESCRITTORI				
	1	2 3 4		5	
<p><b>A. Lavoro cooperativo (adattamento, disponibilità, interazione, iniziativa, gestione del tempo, presenza)</b></p>	<p>Nulla. Il gruppo non ha lavorato in modo cooperativo e non si è creata interdipendenza positiva tra i suoi membri.</p>	<p>Parziale. Il gruppo ha lavorato cooperativamente anche se non si è instaurata una piena interdipendenza positiva tra i suoi membri.</p>	<p>Adeguate. Il gruppo ha lavorato in modo cooperativo e ha raggiunto una sufficiente interdipendenza positiva tra i suoi membri</p>	<p>Buono. Il gruppo ha lavorato in modo cooperativo e ha raggiunto una buona interdipendenza positiva tra i suoi membri</p>	<p>Eccellente. Il gruppo ha lavorato cooperativamente e ha creato un'ottima interdipendenza positiva tra i suoi componenti</p>



<p><b>B.</b> <b>Ricerca e analisi delle informazioni</b></p>	<p>La ricerca e la selezione delle informazioni non è coerente con l'obiettivo. Il gruppo mostra scarse capacità di analisi e di riflessione delle informazioni ricercate.</p>	<p>La ricerca e la selezione delle informazioni sono appena sufficienti e non sono pienamente coerenti con l'obiettivo.</p>	<p>La ricerca e la selezione delle informazioni sono sufficientemente coerenti con l'obiettivo.</p>	<p>La ricerca e la selezione delle informazioni sono buone e coerenti con l'obiettivo.</p>	<p>Il gruppo dimostra pienamente di saper ricercare e selezionare le informazioni relative al tema. Il gruppo dimostra una piena capacità di analisi del tema studiato e l'attivazione totale dell' <i>Higher level thinking</i></p>
<p><b>C.</b> <b>Performance Lingua straniera</b></p>	<p>L'esposizione orale è imprecisa, stentata e molto povera di termini</p>	<p>Il gruppo dimostra poche capacità di analisi e di riflessione delle informazioni e un'attivazione appena sufficiente dell' <i>Higher level thinking</i>. L'esposizione orale è poco precisa e si</p>	<p>Il gruppo dimostra una sufficiente capacità di analisi e di riflessione delle informazioni una sufficiente attivazione dell' <i>Higher level thinking</i>.</p>	<p>Il gruppo dimostra una buona capacità di analisi e di riflessione delle informazioni una buona attivazione dell' <i>Higher level thinking</i>.</p>	<p>L'esposizione orale è eccellente, molto precisa, fluida, espressiva.</p>


		<p>orale è avvale di un sufficientemente vocabolario poco precisa e fluida. ricco</p>	<p>orale è precisa e fluida, pur se poco espressiva</p>		
<p><b>D. Qualità del prodotto</b></p>	<p>Il prodotto non è organizzato, manca una sequenzialità coerente, non prevede un uso sufficiente di immagini e di supporti video</p>	<p>Il prodotto è nel complesso organizzata anche se mostra problemi nel suo svolgimento. Appena sufficiente l'uso di immagini e/o di contributi video.</p>	<p>Il prodotto è organizzato, utilizza adeguatamente immagini e/o video.</p>	<p>Il prodotto è organizzato, organizzato, originale, interessante, prevede l'utilizzo di immagini e/o video e/o presenta altre idee creative.</p>	<p>Il prodotto è organizzato, originale, interessante, prevede l'utilizzo di immagini e/o video, e interazione con i fruitori.</p>

**A B C D**

TOTALE PUNTEGGIO: VOTO:

Il docente: \_\_\_\_\_

(Totale Punteggio / 2 = VOTO IN DECIMI)

<p>IPSSAR P. BORSELLINO</p>	<p>DIPARTIMENTO DI LINGUE STRANIERE ANNO SCOLASTICO 2022-2023</p> <p>LINGUA E CULTURA STRANIERA (INGLESE, FRANCESE, SPAGNOLO e TEDESCO)</p>	
-------------------------------------	---	---

Griglia per **questionari a risposta aperta e produzione scritta - Obiettivi minimi**

Indicatore		Punteggio
<b>Contenuto e organizzazione (punti 5)</b>	Risposta completa e precisa nel contenuto. Ben organizzato il discorso	5
	Risposta pertinente con contenuto non completo ma discorso abbastanza ben organizzato	4
	<b>Risposta pertinente con contenuto povero e/o non sempre ben organizzato</b>	3
	Conoscenza incompleta dei contenuti o discorso inadeguato	2
	Risposta non data	1
<b>Correttezza linguistica (punti 5)</b>	Padronanza delle strutture morfosintattiche con uso della terminologia specifica	5
	Padronanza delle strutture morfosintattiche con uso pertinente della terminologia	4
	<b>Pur evidenziando alcuni errori grammaticali/lessicali/sintattici, il testo risulta comprensibile</b>	3
	Presenza di vari errori che rendono il testo non del tutto comprensibile	2
	Presenza di numerosi errori che rendono il testo incomprensibile	1

TOTALE = \_\_\_\_ / 10

Griglia per **valutazione orale – Obiettivi minimi**

<b>Indicatore</b>		<b>Punteggio</b>
<b>Lessico</b>	Adeguito a un buon livello di comunicazione	2
	Accettabile livello di comunicazione	1.50
	Limitato	1.20
	Insufficiente alla comunicazione	0.20
<b>Correttezza grammaticale</b>	Buon livello di correttezza nell'uso delle strutture e nella comunicazione	2
	Parziale presenza delle strutture necessarie ma con alcune inesattezze	1.50
	Parziale presenza delle strutture necessarie ma con inesattezze	1.20
	Assenza o uso quasi sempre inesatto delle strutture necessarie	0.20
<b>Fluency</b>	Uso della lingua con occasionali esitazioni ma adeguato e coerente. Esposizione fluida	2
	Uso della lingua esitante e/o ripetitivo	1.50
	Uso della lingua molto esitante e/o ripetitivo	1.20
	Esposizione frammentaria e faticosa che compromette la comunicazione	0.20
<b>Pronuncia</b>	Sporadiche interferenze di L1 che non incidono sulla comprensione	2
	Interferenza della L1 che in parte ostacola la comprensione senza impedirla del tutto	1.50
	Forte interferenza della L1 che ostacola la comprensione senza impedirla del tutto	1.20
	Seri problemi di pronuncia che impediscono la comprensione	0.20
<b>Conoscenza dei contenuti e loro organizzazione</b>	Risposta pertinente con contenuto non completo ma discorso abbastanza ben organizzato	2
	Risposta pertinente con contenuto accettabile e/o non sempre ben organizzato	1.50
	Risposta pertinente con contenuto povero e/o non sempre ben organizzato	1.20

**logica** Risposta non data 0.20

TOTALE = \_\_\_\_ / 10