

RUBRICA VALUTATIVA

LIVELLI DI PADRONANZA					
INDICATORI	PARZIALE	BASILARE	ADEGUATO	BUONO	ECCELLENTE
COMPRESIONE della consegna o del compito.	L'alunno/a comprende la consegna o il compito assegnato solo se guidato. 0,50	L'alunno/a comprende sommariamente la consegna o il compito assegnato 0,75	L'alunno/a comprende globalmente la consegna o il compito assegnato. 1	L'alunno/a comprende in maniera corretta e completa la consegna o il compito assegnato. 1,25	L'alunno/a comprende perfettamente e in maniera approfondita la consegna o il compito assegnato. 1,5
CAPACITÀ di applicare le procedure più idonee nello svolgimento di compiti e nella risoluzione di problemi.	L'alunno/a applica procedure più idonee nello svolgimento di compiti e nella risoluzione di problemi solo se guidato. 1	L'alunno/a applica in le procedure più idonee nello svolgimento di compiti noti e nella risoluzione di semplici problemi. 1,5	L'alunno/a applica autonomamente procedure idonee nello svolgimento di compiti noti e non e nella risoluzione di problemi nella maggior parte delle situazioni. 2	L'alunno/a applica le procedure più idonee nello svolgimento di compiti noti e non e nella risoluzione di problemi nella maggior parte delle situazioni. 2,5	L'alunno/a applica sempre le procedure più idonee nello svolgimento di compiti noti e non e nella risoluzione originale di problemi. 3
CONOSCENZA dei contenuti dei nuclei fondamentali delle discipline.	L'alunno/a ha conoscenze incomplete e frammentarie dei nuclei fondamentali. 0,50	L'alunno/a ha conoscenze superficiali dei nuclei fondamentali. 1	L'alunno/a ha conoscenze sufficienti dei nuclei fondamentali. 2	L'alunno/a ha conoscenze complete 3	L'alunno/a ha conoscenze complete e approfondite. 4
CAPACITÀ di relazionare, collegare e riassumere le informazioni in modo chiaro utilizzando i linguaggi specifici.	L'alunno/a fatica a relazionare le informazioni, non sa collegarle e sintetizzarle e utilizza un linguaggio specifico non sempre corretto. 0,5	L'alunno/a relaziona le informazioni in modo sufficiente, ma le collega e sintetizza solo se guidato e utilizza un linguaggio settoriale in modo stentato. 0,75	L'alunno/a relaziona le informazioni in modo corretto. Le collega e le sintetizza in maniera globalmente adeguata e le espone utilizzando correttamente un linguaggio specifico. 1	L'alunno/a relaziona le informazioni in modo corretto. Le collega e le sintetizza autonomamente e le espone utilizzando correttamente un linguaggio specifico 1,25	L'alunno/a relaziona in modo chiaro ed esauriente le informazioni; sa collegare, sintetizzare ed esporre in modo sicuro, utilizzando con pertinenza un linguaggio, settoriale e non, ricco e appropriato. 1,5

Griglia di valutazione – verifica scritta [Soglia di sufficienza 6/10]

Indicatori	Punti max 10
Comprensione della consegna o del compito.	1,5
Capacità di applicare le procedure più idonee nello svolgimento di compiti e nella risoluzione di problemi.	3
Conoscenza dei contenuti dei nuclei fondamentali delle discipline.	4
Capacità di relazionare, collegare e riassumere le informazioni in modo chiaro utilizzando i linguaggi specifici.	1,5

Griglia di valutazione – verifica orale/pratica [Soglia di sufficienza 6/10]

Indicatori	Punti max 10
Comprensione della consegna o del compito.	1,5
Capacità di applicare le procedure più idonee nello svolgimento di compiti e nella risoluzione di problemi.	3
Conoscenza dei contenuti dei nuclei fondamentali delle discipline.	4
Capacità di relazionare, collegare e riassumere le informazioni in modo chiaro utilizzando i linguaggi specifici.	1,5