



**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per Interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

www.ipssarpaoloborsellino.gov.it - parh01000q@istruzione.it - parh01000q@pec.istruzione.it - C.F. 80017640824

Prot.n.12308/09
del 12/10/2017

Al personale docente e ATA
Agli alunni ed ai loro genitori
Alle Istituzioni Scolastiche di Palermo e provincia
All' Ufficio Scolastico Regionale
All'Ufficio Scolastico Provinciale
All'URL www.ipssarpaoloborsellino.it
All'ALBO

Oggetto: PON "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014 - 2020 - Avviso pubblico n. 10862 del 16/09/2016 "Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l'apertura delle scuole oltre l'orario scolastico soprattutto nella aree a rischio e in quelle periferiche"

Asse I - Istruzione - Fondo Sociale Europeo (FSE) - Obiettivo specifico 10.1. - Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa. Azione 10.1.1 - Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità. Autorizzazione progetto.

CODICE PROGETTO 10.1.1A-FSEPON-SI-2017-383

Investiamo nel Vostro Futuro

CUP G79G16000590007

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

dà avviso che questo Istituto ha ricevuto, con prot. n. AODGEFID 28618 del 13/07/2017 l'autorizzazione del MIUR - Dipartimento per la Programmazione e la gestione delle risorse umane, finanziarie e strumentali - Direzione Generale per interventi volti alla riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa tramite interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità.

Il progetto mira a ridurre l'insuccesso formativo e la dispersione scolastica degli studenti con particolari fragilità ed è finalizzato a sostenere la motivazione/rimotivazione allo studio. Gli interventi che si intendono realizzare mirano a favorire, in primo luogo, lo sviluppo delle *life skills*, attraverso la proposta di attività diversificate, in grado di sollecitare i tasti della sensibilità individuale di ciascun alunno. In tal modo, si vuole offrire ai ragazzi la possibilità di esprimere le proprie potenzialità e di sentirsi in qualche modo protagonisti, di esplorare nuove forme di acquisizione delle competenze necessarie per l'esercizio di una cittadinanza attiva e responsabile, di incentivarne l'autostima, valorizzandone le competenze informali e spesso destinate a rimanere inespresse, per incrementarne la motivazione e «ricucire» il loro rapporto con l'Istituzione scolastica.

Descrizione sintetica degli obiettivi e delle azioni

OBIETTIVO	DESCRIZIONE
10.1	Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa
AZIONE	DESCRIZIONE
10.1.1	Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità

Articolazione del piano e descrizione sintetica dei moduli

PROSPETTO SOMME AUTORIZZATE

TIPOLOGIA MODULO	TITOLO	Data inizio prevista	Data fine prevista	COSTO
Educazione motoria; sport; gioco didattico	Un calcio alla dispersione	01/10/2017	31/05/2018	€ 5.082,00
	Un tuffo nel blu	01/10/2017	31/05/2018	€ 5.082,00
Arte; scrittura creativa; teatro	La scuola in corto	01/10/2017	31/05/2018	€ 5.082,00
	Teatrando...	01/10/2017	31/05/2018	€ 10.164,00
Potenziamento della lingua straniera	<i>English language +</i>	01/10/2017	31/05/2018	€ 5.082,00
Potenziamento delle competenze di base	Parlo in italiano!	01/10/2017	31/05/2018	€ 5.082,00
	Io canto! Canzoni che amiamo, canzoni che inventiamo	01/10/2017	31/05/2018	€ 5.082,00
TOTALE SOMMA AUTORIZZATA				€ 40.656,00



**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per Interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

www.ipssarpaoloborsellino.gov.it - parh01000q@istruzione.it - parh01000q@pec.istruzione.it - C.F. 80017640824

DESTINATARI

Alunni del biennio

OBIETTIVI

- 1) Contrastare e ridurre l'abbandono scolastico e formativo, l'interruzione dei percorsi di studio e favorire il recupero di un adeguato livello di istruzione, con particolare attenzione alle categorie svantaggiate (stranieri, disabili, BES);
- 2) favorire la compiuta realizzazione del curriculum, attraverso pratiche orientative e didattiche innovative, che garantiscano la valorizzazione delle competenze informali e non formali degli alunni;
- 3) promuovere negli alunni lo sviluppo e/o il potenziamento delle *life skills* dell'area EMOTIVA (consapevolezza di sé, gestione delle emozioni, gestione dello stress), COGNITIVA (risolvere i problemi, prendere decisioni, acquisire senso critico, accrescere creatività) e SOCIALE (empatia, comunicazione efficace, relazioni significative);
- 4) rafforzare la funzione della scuola, quale centro di promozione culturale, sociale, sanitaria e civile del territorio e di formazione di cittadinanza attiva;
- 5) rafforzare la motivazione e la partecipazione dei giovani alla vita del territorio;
- 6) sviluppare conoscenze ed azioni innovative e concrete, fondate sulla valorizzazione della diversità e sul rispetto della dignità della persona e dei diritti umani, sull'affermazione della democrazia, della legalità e della convivenza civile.

RISULTATI ATTESI

- ✓ Partecipazione attiva e consapevole dei destinatari al processo formativo;
- ✓ conseguimento degli obiettivi specifici del progetto;
- ✓ ricadute positive delle attività progettuali in ambito curricolare, con significativo miglioramento del rendimento scolastico degli alunni e diminuzione delle assenze e dei problemi disciplinari;
- ✓ recupero delle abilità di base e conseguimento del successo formativo da parte degli allievi;
- ✓ diminuzione degli abbandoni;
- ✓ aumento della motivazione all'apprendimento e della soddisfazione nei confronti del percorso scolastico.

La presente comunicazione viene inviata a tutte le Istituzioni scolastiche, all'Ufficio Scolastico Regionale e pubblicata all'Albo pretorio e sul sito web di questa Istituzione Scolastica nella sezione "Amministrazione Trasparente" all'indirizzo www.ipssarpaoloborsellino.gov.it

Il Dirigente Scolastico

Maria Buffa

Il documento è firmato digitalmente ai sensi del

D.Lgs. 82/2005 s.m.i.

e norme collegate e sostituisce

il documento cartaceo e la firma autografa